

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Министерство образования и науки Республики Татарстан

**Исполнительный комитет Арского муниципального района
Республики Татарстан**
МБОУ "Среднекорсинская ООШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Садриева Н.З.
Протокол №1
от «26» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Валиева Н.Т.
Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Яруллин Р.Р.
Приказ № 96
от «29» августа 2023 г.

Поурочное планирование
по учебному курсу “Литературное наследие”
(“Әдәби хәзинә”)
для обучающихся 5 класса

Пояснительная записка

Рабочая программа для учащихся 5 класса ориентирована для работы по курсу “Әдәби хәзинә” /“Литературное наследие”. Программа учитывает возрастные особенности школьников. Задачи, отраженные в данной программе решаются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, их уровня и общего развития. Чтобы выявить и развить склонности детей, надо дать им возможность попробовать свои силы в разных видах деятельности. Эта программа как раз дает расширенный круг вариативных заданий, связанных с творческой деятельностью. В рамках программы применяются активные формы обучения: проблемные задания, поиск и сбор материалов по этнографии, составление своих рассказов, описаний, впечатлений, различные игровые ситуации и т.д. Чтобы занятия были интересными, большую часть уроков проводятся в форме игры, обеспечивающей осознанную и целенаправленную деятельность школьников.

Данный курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

Цель программы: развитие творческих способностей детей через народно-фольклорное творчество.

Задачи:

- формирование системы знаний о татарских народных традициях, интереса к народным традициям, песням, обрядам.
- формирования патриотизма и уважения к истории своего народа
- формирование коммуникативного общения
- развитие голосовых данных, образного мышления, воображения, актёрского мастерства.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- осознание и освоение литературы как части общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия;
- ориентация в системе моральных норм и ценностей, их присвоение;
- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности; уважение и принятие других народов России и мира, межкультурная толерантность;
- потребность в самовыражении через слово;
- устойчивый познавательный интерес, потребность в чтении.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать проблему (тему) и цели урока; способность к целеполаганию, включая постановку новых целей;
- самостоятельно анализировать условия и пути достижения цели;
- самостоятельно составлять план решения учебной проблемы;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- самостоятельно вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную; адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста, воспринятого на слух;
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему, иллюстрацию);

- излагать содержание прочитанного (прослушанного) текста подробно, сжато, выборочно;
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- уметь формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- уметь устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выборы;
- уметь задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации; создавать тексты различного типа, стиля, жанра;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- выступать перед аудиторией сверстников с сообщениями;
- задавать вопросы.

Предметные результаты:

- осознанно воспринимать и понимать фольклорный текст; различать фольклорные и литературные произведения, обращаться к пословицам, поговоркам, фольклорным образам в различных ситуациях речевого общения, сопоставлять фольклорную сказку и её интерпретацию средствами других искусств (иллюстрация, мультипликация, художественный фильм);
- выделять нравственную проблематику фольклорных текстов как основу для развития представлений о нравственном идеале народа, для формирования представлений о русском национальном характере;
- видеть черты русского национального характера в героях русских сказок, видеть черты национального характера других народов в героях народного эпоса;
- выбирать фольклорные произведения для самостоятельного чтения;
- использовать малые фольклорные жанры в своих устных и письменных высказываниях;
- выразительно читать сказки, соблюдая соответствующую интонацию «устного высказывания»;
- пересказывать сказки, используя в своей речи художественные приёмы, характерные для народных сказок;
- выявлять в сказках характерные художественные приёмы и на этой основе определять жанровую разновидность сказки, отличать литературную сказку от фольклорной;
- воспринимать художественный текст как произведение искусства;
- сравнивать сказки, принадлежащие разным народам, видеть в них воплощение нравственного идеала конкретного народа;
- сочинять сказку или придумывать сюжетные линии;
- сравнивать произведения героического эпоса разных народов, определять черты национального характера;
- выбирать произведения устного народного творчества разных народов для самостоятельного чтения, руководствуясь конкретными целевыми установками;

- устанавливать связи между фольклорными произведениями разных народов на уровне тематики, проблематики, образов (по принципу сходства и различия);
- осуществлять самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять её результаты в разных форматах (работа исследовательского характера, реферат, проект).

Содержание программы

Духовное богатство нашего народа в произведениях татарского устного народного творчества. Татар халык авыз ижаты эсэрләрәндә халкыбызның рухи байлыгы.

Виды сказок. Әкиятләрнең төрләре.

Народные песни и их особенности. Халык жырлары һәм аларның үзенчәлекләре.

Афористические жанры, их специфика, пословицы и поговорки. Афористик жанрлар, аларның үзенчәлеге. Мәкаль һәм әйтемнәр.

Загадки, крылатые слова, афоризмы, аплодисменты. Табышмаклар, канатлы сүзләр, юраулар, алкышлар.

Баиты, их особенности. Бәетләр, аларның үзенчәлеге төрләре.

Легенды, небылиөы, мифы. Легендалар, риваятьләр, мифлар.

Мунажаты. Дастаны. Мөнәжәтләр. Дастаннар.

Обрядовый фольклор. Йола фольклоры.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов Сәгать саны			ЭЦОР
		все го бары сы	конт ро ль	практ ик гамәли	
I	Введение. Цель и задачи курса. Духовное богатство нашего народа в произведениях татарского устного народного творчества. Особенности Кереш. “Татар халык авыз ижаты эсэрләрәндә халкыбызның рухи байлыгы” курсның максаты һәм бурычлары. Үзенчәлекләре.	3			http://watan.su/balalar-bulmase

2	Сказки/ Әкиятләр	4			http://belem.ru/ https://tatkniga.ru/tat/
3	Песни / Жырлар	4			http://www.culture.ru/tradion
4	Пословицы, поговорки, загадки/ Мәкальләр, әйтемнәр, табышмаклар	3			http://belem.ru/
5	Баиты/ бәетләр	4			https://infourok.ru/material.html?mid=7951&ysclid=19i90omu9f568076603
6	Легенды, небылицы, мифы / Легендалар, риваятьләр, мифлар	4			http://www.culture.ru/tradion
7	Мунажаты / Мөнәжәтләр	2			https://infourok.ru/material.html?mid=7951&ysclid=19i90omu9f568076603
8	Дастаны / Дастаннар	3			http://www.culture.ru/tradion
9	Обрядовый фольклор/ Йола фольклоры	6			http://belem.ru/
10	Итоговое занятие по курсу. / Курс буенча йомгаклау дәресе.	1			
	Общее количество часов по программе/ Программа буенча гомуми сәгатьләр саны	34	1		